

CURRICULUM VITAE

ATHANASIOS G. PAPAIOANNOU

Professor

University of Thessaly

School of Physical Education & Sport Science

Trikala, 42100, Greece

Tel: +302431047012

Date of Birth: 1963



Email: sakispap@pe.uth.gr

Diploma in Physical Education and Sport Sciences (1986): Aristotle university of Thessaloniki.

MPhil (1990) (psychology of physical activity) and PhD (1992) (psychology in education and sport): University of Manchester, UK

Lecturer (1994) & Assistant professor (1998) & Associate Professor (2003): Department of Physical Education & Sport Science, Democritus University of Thrace.

Professor of Sport Psychology, Department of Physical Education & Sport Science, University of Thessaly (2008-12 & 2013-16).

Professor of Sport Science, Faculty of Health and Life Science, University of Northumbria, UK (2013)

Visiting professor: (1) University of Padova, Italy (2016), (2) University of Jyvaskyla, Finland (2000), (3) University of Grenoble-Alpes, Italy (2025).

Deputy Head (2010-12): School of P.E. & Sport Science, University of Thessaly.

Dean & Head of School of Physical Education & Sport Science, University of Thessaly (2017-2024).

Local Coordinator of the European Master in Sport & Exercise Psychology Erasmus Mundus pr. (2009-24).

Director of the Master's program in Exercise Psychology of the University of Thessaly (2008-17).

More than 150 publications:

- 119 publications in international peer-reviewed journals, in 32 of them first author
- 35 publications in National peer-reviewed journals
- 13 chapters in international books, in 6 of them first author
- 1 chapter in a National book

Co-Editor of the handbook "Routledge Companion in Sport and Exercise psychology"

Co-author of 5 books in Greek (sport pedagogy, sport psychology, statistics)

First author of 2 books for national physical education curriculum in Greece (8th and 9th grade, 2005)

Author of the national Health-Enhancing Physical Education curriculum in Greece in grades 7-9 (2021)

Coordinator: Development of National Physical Education Curriculum in Lyceum (2015)

More than 140 congress presentations

Citation index > 10.000 (Google Scholar), h-index: 53

Editor-in-Chief of the International Journal of Sport & Exercise Psychology (Publ. Taylor & Francis)

Editorial Board member of 2 international journals

Coordinator of 14 Funded projects worth of 1.5 million Euros (1.24 Euros from European Commission)

Vice-President, Treasurer, Member Man. Council International Society of Sport Psychology (ISSP) (2001-2016)

Treasurer, European Federation of Sport Psychology (FEPSAC) 2019-now.

Scholarship of the university of Jyvaskyla as distinguished young scholar (1999)

Key-note speaker in 1 European congress and in 4 international congresses

Invited speaker in more than 10 international congresses, seminars, universities

Reviewer for more than 30 international journals

Director of the 10th World Congress of Sport Psychology (2001)

Supervisor of 11 completed PhD dissertations; currently supervisor of 4 PhD dissertations

Supervisor of 32 completed Master dissertations

Honor Award of the International Society of Sport Psychology

Fellow, International Society of Sport Psychology

Recognized as eminent sport and exercise psychologist (Smolinski et al., 2024) doi.org/10.1123/kr.2024-0024

Among the Word's top 2% of Sport Scientists in J. Ioannides' (2025) list [DOI:10.17632/btchxktzyw.8](https://doi.org/10.17632/btchxktzyw.8)

Among the top 10 researchers in Greece in Psychology <https://research.com/scientists-rankings/psychology/>

CURRICULUM VITAE

ATHANASIOS PAPAIOANNOU
Professor

I. PERSONAL

1. **Surname:** Papaioannou **Name:** Athanasios **Middle name:** G.
Year of Birth: 1963 **Gender:** Male

2. Educational titles and research background

Title of degree: Diploma
Institute: Aristotle University of Thessaloniki, Greece
Department: Physical Education & Sport Sciences
Beginning year: 1982 Year of awarding the degree: 1986

Title of degree: Master of Philosophy
Institute: Victoria University of Manchester, United Kingdom
Department: Faculty of Education-Department of Physical Education
Beginning year: 1988 Year of awarding the degree: 1990
Title of dissertation: Goal perspectives, motives for participation, and purposes of physical education lessons in Greece, as perceived by 14 and 17 years old pupils.

Title of degree: Doctor of Philosophy
Institute: Victoria University of Manchester, United Kingdom
Department: Faculty of Education-Department of Physical Education
Beginning year: 1990 Year of awarding the degree: 1992
Title of dissertation: Students' motivation in physical education classes, perceived to have different goal perspectives.

Research interests in motivation and self-regulation in sport and physical activity, motivational climate and equality in physical education, motivation in the workplace, physical activity, health and well-being.

3. Working Experience

<u>Year</u>	<u>Title</u>	<u>Institution</u>	<u>Department</u>
2013-now	Professor	University of Thessaly	PE & Sport Science
2013	Professor	University of Northumbria	Faculty of Health & Life Sciences
2008-2013	Professor	University of Thessaly	PE & Sport Science
2005-2007	Assoc Prof.	University of Thessaly	PE & Sport Science
2003-2005	Assoc Prof.	Democritus University of Thrace	PE & Sport Science
1999-2003	Assist Prof.	Democritus University of Thrace	PE & Sport Science
1993-1998	Lecturer	Democritus University of Thrace	PE & Sport Science
1986-1987	Teacher	Municipality of Neapoli - Thessaloniki	
1984-1986	Coach	Thessaloniki	

II. RESEARCH

4. Projects - Funds

4.1. Coordinator of the following competitive projects:

Project title	Funding Institution		EURO
4.1.1. "Motivation of students in the physical education lesson in elementary school: 1) Changes from the first to the sixth grade, 2) A proposal for the increase of students' motivation"	Democritus University of Thrace.	1996-1998	13.300
4.1.2. "Differences in motivation in school and sport among Christian and Muslim students"	Democritus University of Thrace.	1998-2000	13.300
4.1.3. "Attitudes, perceptions and behaviors (1) in the physical education lesson, (2) in sport contexts, (3) towards a healthy style of life, of people differing in gender, age, social class, religion and motor difficulty".	Greek Ministry of Education & European Commission	1998-2000	116.700
4.1.4. "Self-regulatory strategies and self-efficacy to cope with problems that inhibit participation in sport"	Greek Ministry of Education	2002-2005	33.789
4.1.5. "Development of network of schools in the region of Thessaly for the promotion of health education"	Greek Ministry of Education	2006-2007	21.000
4.1.6. "Curriculum Development in Sport and Exercise Psychology".	European Commission. (Consort. Coordination T. Lintunen university of Jyvaskyla Finland)	2005-2008	25.000
4.1.7. "Promoting Adolescent health through an intervention aimed at improving the quality of their participation in Physical Activity" (PAPA project) (FP7 HEALHT)	European Commission. (Consortium Coordination J. Duda, university of Birmingham, UK).	2009-2013	233.743 (Total project: 3 million)
4.1.8. "European Master's of Sport and Exercise Psychology" Erasmus Mundus Program.	European Commission. (Cons. Coordination T. Lintunen university of Jyvaskyla Finland)	2010-2016	236.000 (Total project: 1.5 million)
4.1.9. "Identifying and Motivating youth who mostly need Physical ACTivity"	European Commission. (Consortium Coordin. A. Papaioannou , university of Thessaly, Greece)	2017-2019	137.575 (Total project: 392506)
4.1.10. "Cooperation network in Physical Education for the promotion of students' physical activity and the strengthening of teachers' intrinsic motivation."	Hellenic Foundation for Research & Innovation	2018-2019	62.650
4.1.11. "Intercultural Education through Physical Activity, Coaching and Training" (EDU-PACT) 590467-EPP-1-2017-1-AT-SPO-SCP	European Commission. (Consortium Coordinat. Tschan Harald : Univ. Vienna	2018-2020	20.000 (Total project: 400000)
4.1.12. Sport Together – Strengthening Cross-Community Social Inclusion in Post-Conflict Regions 623084-EPP-1-2020-1-AT-SPO-SCP	European Commission. (Consortium Coordinat Kurt Wachter: Vienna Inst. Intern. Dialogue Cooperat	2021-2023	33.900 (total project: 400000)

4.1.13. Youth hEAlth from a Holistic perspective (YEAH) Horizon Europe Framework Programme Project: 101155977	European Commission. (Consortium Coordinat. Aina Chalabaev: Univ. of Grenoble-Alpes)	2025- 2029	513.994 (total project: 9.992.936)
4.1.14. Sport Together for Peace - Social inclusion of young people affected by conflicts (Spor4Peace) Call: ERASMUS-SPORT-2025 Project: 101246057 — Sport4Peace	European Commission. (Consortium Coordinat. Kurt Wachter: Vienna Inst. Intern. Dialogue Cooperat	2026- 2028	35.100 (total project: 400.000)
Total income to Univ. from Greek resources			260.739 EURO
Total income to Univ. from European Commission			1.235.312 EURO
TOTAL income to University			1.496.051 EURO

4.3. Participation in projects coordinated by others:

Participation in more than 15 projects coordinated by Greek academics.

5. Books:

5.1. Book Edition:

Athanasios Papaioannou & Dieter Hackfort (2014). Routledge Companion of Sport and Exercise Psychology. London: Routledge. 62 chapters, 1002 pages
<http://www.routledge.com/books/details/9781848721289/>

Books with Greek publishers

Four Greek books with co-authors:

5.2.1. Papaioannou, A., Theodorakis, Y., & Goudas, M. (2003). Improving teaching in physical education. Thessaloniki: Christodoulidi Publ. (420 pages).

5.2.2. Theodorakis, Y., Goudas, M., & **Papaioannou, A.** (2002). Psychology for excellence in sport. Thessaloniki: Christodoulidi Publ. (430 pages).

5.2.3. Digelidis, N., & **Papaioannou, A.** (2003). For an interesting physical education lesson in elementary school: 200 daily plans. Thessaloniki: Christodoulidi Publ. (520 pages).

5.2.4. Papaioannou, A., Zourbanos, N. & Μίνογ, Γ. (2014). Application of Statistics in Physical Education Sport & Health Sciences, using SPSS. Thessaloniki: Disigma

5.2.5. Papaioannou, A., Diggelidis, N., Kouli, O., Milosis, D. & Christodoulidis, T. (2017). Physical Education at the start of the 21st century, Vol. 4: Secondary Education. Thessaloniki: Kyriakidi Publ.

5.3. Books published by the Greek Ministry of Education

Lead author of two books of the Greek Ministry of Education for the physical education curriculum and teaching in grades 8 and 9 respectively; They have been printed and they are currently distributed to all Greek schools and physical education teachers (150 pages each of them):

5.3.1. “Παπαϊωάννου, Α. & συν (2007). Φυσική Αγωγή Β΄ Γυμνασίου: Βιβλίο για τον εκπαιδευτικό. Αθήνα: Οργανισμός Εκδόσεων Διδακτικών Βιβλίων.”

5.3.2. “Παπαϊωάννου, Α. & συν (2007). *Φυσική Αγωγή Γ' Γυμνασίου: Βιβλίο για τον εκπαιδευτικό*. Αθήνα: Οργανισμός Εκδόσεων Διδακτικών Βιβλίων.”

6. Publications

Citation Index > 8900, h-index: 50 (Google Scholar)

6.1. Journals

1. Comoutos, N., Karamitrou, A., Krommidas, C., Morres, I. D., Violatzi, A., Dimitriou, E., Hassandra, M., **Papaioannou, A.**, & Theodorakis, Y. (2025). Exploring the relationship between physical activity, flood experience, eco-anxiety, and youth well-being in a changing climate. *Scientific Reports*, 15(1), 38713.
2. Vlachos, O., Krommidas, C., Loules, G., Sympas, I. & **Papaioannou, A. G.** (2025). Investigating the convergence between observed and perceived empowering–disempowering climates and their relationship with satisfaction and anxiety. *Journal of Physical Education & Sport*, (10).
3. Karamitrou, A., Comoutos, N., Brisimis, E., Hatzigeorgiadis, A., Krommidas, C., Galanis, E., ... & Theodorakis, Y. (2025). Organic Self-Talk Questionnaire for Sport: Development and validation of a theory-based, state measure of athletes’ organic self-talk. *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, 23(5), 761-790.
4. Sereli, S., & **Papaioannou, A. G.** (2024). Perceptions of Teachers’ Emphasis on Self-Transcendent Goals and Students’ Social Self-Efficacy and Socially Shared Regulation in Physical Education. *Journal of Teaching in Physical Education*, 44(3), 551-563.
5. Chatzisarantis, N. L., Kamarova, S., Ahmadi, M., Ada, E. N., & **Papaioannou, A.** (2024). Motivational processes: can perceptions of fairness augment effects of favourable autonomy supportive practices on satisfaction of the basic psychological needs?. *SN Social Sciences*, 4(7), 123.
6. Karamitrou, A., Comoutos, N., Brisimis, E., Hatzigeorgiadis, A., Krommidas, C., Galanis, E., Loules, G., Tzioumakis, Y., **Papaioannou, A.**, Goudas, M., Theodorakis, Y. (2024). Organic Self-Talk Questionnaire for Sport: Development and validation of a theory-based, state measure of athletes’ organic self-talk. *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, 1-30.
7. Mata, C., Onofre, M., **Papaioannou, A. G.**, & Martins, J. (2024). Adolescents’ self-perceived health, lifesatisfaction and subjective vitality during the COVID-19 pandemic: an analysis based on education level, gender and physical activity status. *Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación*, (57), 399-406.
8. **Papaioannou, A.**, & Schinke, R. J. (2023). What constitutes editorial virtuous leadership. *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, 21(5), 761-765.
9. Chatzipanteli, A., Fotiadoy, K., Krommidas, C., Fotiadis, A., Papaioannou, A.G., & Digelidis, N. (2023). The effects of Video Modeling on Children’s Self-Regulation in Physical Education. *Int. J. Sport Psychol*, 54, 404-421.
10. Maltagliati, S., **Papaioannou, A.**, Tessier, D., Carraro, A., Pons, J., Demirhan, G., ... & Sarrazin, P. (2023). Antecedents and mediators of the association between adolescents’ intention and physical activity: a cross-sectional study in seven European countries. *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, 1-20.
11. Pons, J., Ramis, Y., Torregrossa, M., Sarrazin, P., Maltagliati, S., Krommidas, C., ... & **Papaioannou, A. G.** (2023). Physical education motivational climate, on the achievement goals, and intrinsic motivation of students: a multilevel approach. *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, 1-16.
12. Appleton, P. R., Viladrich, C., Quested, E., González-García, L., **Papaioannou, A.**, Hall, H. K., ... & Duda, J. L. (2023). Measurement invariance of the empowering and disempowering motivational climate questionnaire-coach in youth sport. *Frontiers in psychology*, 13, 958444.
13. Tzouma, N. A., Morres, I. D., Goudas, M., Krommidas, C., Kotronis, K. V., **Papaioannou, A.**, & Comoutos, N. (2023). Women’s views and experiences of a perinatal exercise counselling intervention: a qualitative study. *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, 21(1), 70-89.
14. Vlachos, O., & **Papaioannou, A. G.** (2023). Multidimensional Motivational Climate Questionnaire in Physical Education at the Situational Level of Generality (MUMOC-PES). *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(5), 4202.
15. Papageorgiou, E., Krommidas, C., Digelidis, N., Moustakas, L., & **Papaioannou, A. G.** (2023). An online PETE course on intercultural education for pre-service physical education teachers: A non-randomized controlled trial. *Teaching and Teacher Education*, 121, 103920.
16. Christodoulidis, T., Tzioumakis, Y. S., Gorozidis, G. S., & **Papaioannou, A. G.** (2022). TEACHERS’ SELF-DETERMINED MOTIVATION IN RELATION TO NON-TEACHING WORK TASKS. *European Journal of Education Studies*, 9(12).

17. Krommidas, C., **Papaioannou, A. G.**, Comoutos, N., Kouali, D., & Galanis, E. (2022). Effects of parental support and coach-initiated motivational climate on young athletes' psychosocial behaviors and well-being. *Asian Journal of Sport and Exercise Psychology*, 2(3), 140-150.
18. Galanis, E., Hatzigeorgiadis, A., Comoutos, N., **Papaioannou, A.**, Morres, I. D., & Theodorakis, Y. (2022). Effects of a strategic self-talk intervention on attention functions. *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, 20(5), 1368-1382.
19. Gorozidis, G. S., **Papaioannou, A. G.**, & Christodoulidis, T. (2021). Measuring teacher perceptions of their task-initiated achievement goals. *International Journal of Educational Research*, 110, 101866.
20. Maltagliati, S., Carraro, A., Escriva-Boulley, G., Bertollo, M., Tessier, D., Colangelo, A., **Papaioannou, A.**, di Fronso, S., Cheval, B., Gobbi, E., & Sarrazin, P. (2021). Predicting Changes in Physical Education Teachers' Behaviors Promoting Physical Activity During the COVID-19 Pandemic Using an Integrated Motivational Model. *Journal of Teaching in Physical Education*, 1(aop), 1-11.
21. Tzouma, N. A., Morres, I. D., Goudas, M., Krommidas, C., Kotronis, K. V., **Papaioannou, A.**, ... & Comoutos, N. (2021). Women's views and experiences of a perinatal exercise counselling intervention: a qualitative study. *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, 1-20.
22. Galanis, E., Hatzigeorgiadis, A., Comoutos, N., **Papaioannou, A.**, Morres, I. D., & Theodorakis, Y. (2021). Effects of a strategic self-talk intervention on attention functions. *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, 1-15.
23. **Papaioannou, A. G.**, & Krommidas, C. (2021). Self-transcendence achievement goals and well-being. *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, 19(2), 215-245.
24. Schinke, R. J., Henriksen, K., Petersen, B., Wylleman, P., Si, G., Zhang, L., ... & **Papaioannou, A.** (2021). Pathways through acute athlete care during training and major tournaments: A multi-national conceptualised process. *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, 19(3), 295-309.
25. Schinke, R. J., Mellalieu, S., Ntoumanis, N., Kavussanu, M., Standage, M., Strauss, B., & **Papaioannou, A.** (2021). Getting published: Suggestions and strategies from editors of sport and exercise psychology journals. *Journal of Applied Sport Psychology*, 33(6), 555-568.
26. Papageorgiou, E., Digelidis, N., Sympas, I., & **Papaioannou, A.** (2021). A needs assessment study on refugees' inclusion through physical education and sport. Are we ready for this challenge?. *Physical Culture and Sport*, 91(1), 21-33.
27. Schinke, R. J., Henriksen, K., Petersen, B., Wylleman, P., Si, G., Zhang, L., McCann, S. & **Papaioannou, A.** (2021). Pathways through acute athlete care during training and major tournaments: a multi-national conceptualised process. *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, 1-15.
28. Sympas, I., **Papaioannou, A.**, Digelidis, N., Erturan, G., & Byra, M. (2020). Higher-Order Factors and Measurement Equivalence of the Spectrum of Teaching Styles' Questionnaire Across Two Cultures. *Journal of Teaching in Physical Education*, 40(2), 245-255.
29. Gorozidis, G. S., Tzioumakis, Y. S., Krommidas, C., & **Papaioannou, A. G.** (2020). [Facebook group PETCoN \(Physical Education Teacher Collaborative Network\). An innovative approach to PE teacher in-service training: A self-determination theory perspective](#). *Teaching and teacher education*, 96, 103-184.
30. Gobbi, E., Maltagliati, S., Sarrazin, P., Di Fronso, S., Colangelo, A., Cheval, B., Escriva-Boulley, G., Tessier, D., Demirhan, G., Erturan, G., Yüksel, Y., **Papaioannou, A.** & Carraro, A. (2020). [Promoting physical activity during school closures imposed by the first wave of the covid-19 pandemic: Physical education teachers' behaviors in France, Italy and Turkey](#). *International journal of environmental research and public health*, 17(24), 9431.
31. **Papaioannou, A.G.**, Schinke R.J., Chang, Y.K., Kim, Y.H., Duda, J.L. (2020). Physical Activity, health and well-being in an imposed social distanced world. *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, 18, 414-419.
32. Schinke, R., **Papaioannou, A.**, Henriksen, K., Si, G., Zhang, L., & Haberl, P. (2020). Sport psychology services to high performance athletes during COVID-19. *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, 18, 269-272.
33. Schinke, R., **Papaioannou, A.**, Maher, C., Parham, W. D., Larsen, C. H., Gordin, R., & Cotterill, S. (2020). Sport psychology services to professional athletes: working through COVID-19. *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, 18, 409-413.
34. Solstad, B. E., Stenling, A., Ommundsen, Y., Wold, B., Heuzé, J. P., Sarrazin, P., **Papaioannou, A.** & Duda, J. L. (2020). Initial psychometric testing of the coach-adapted version of the empowering and disempowering motivational climate questionnaire: A Bayesian approach. *Journal of Sports Sciences*, 38(6), 626-643.
35. Gorozidis, G. S., Tzioumakis, Y. S., Krommidas, C., & **Papaioannou, A. G.** (2020). [Capturing teacher basic needs satisfaction: validation evidence for the Greek scale measuring PE teachers' BNS](#). *European Journal of Education Studies*.
36. **Papaioannou, A.**, Milosis, D., & Gotzaridis, C. (2019). Interdisciplinary Teaching of Physics in Physical Education: Effects on Students' Autonomous Motivation and Satisfaction. *Journal of Teaching in Physical Education*, 39, 156-164.

37. **Papaioannou, A. G.**, Schinke, R. J., & Schack, T. (2019). Sport and exercise psychology in emerging countries-Part II: Introduction. *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, 17(1), 1-4.
38. Marjanović, M., Comoutos, N., & **Papaioannou, A.** (2019). The relationships between perceived motivational climate, achievement goals and self-talk in physical education: Testing the mediating role of achievement goals and self-talk. *Motivation and Emotion*, 43, 592–609.
39. Morres, I. D., Hatzigeorgiadis, A., Krommidas, C., Comoutos, N., Sideri, E., Ploumpidis, D., Economou, M., **Papaioannou, A.** & Theodorakis, Y. (2019). Objectively measured physical activity and depressive symptoms in adult outpatients diagnosed with major depression. Clinical perspectives. *Psychiatry research*, 112489.
40. Milosis, D. C., Siatras, T. A., Proios, M. K., Christoulas, K. I., & **Papaioannou, A. G.** (2018). Accuracy of university students' skill-specific self-efficacy and self-efficacy-performance in gymnastics relationship. *International Journal of Sport Psychology*, 49(5), 429-447.
41. Kamarova, S., Chatzisarantis, N. L., Hagger, M. S., Lintunen, T., Hassandra, M., & **Papaioannou, A.** (2017). Effects of achievement goals on perceptions of competence in conditions of unfavourable social comparisons: The mastery goal advantage effect. *British Journal of Educational Psychology*, 87(4), 630-646.
42. **Papaioannou, A. G.** (2017). [Teaching a Holistic, Harmonious and Internal Motivational Concept of Excellence to Promote Olympic Ideals, Health and Well-Being for All](#). *Journal of Teaching in Physical Education*, 36(3), 353-368.
43. Gregersen, J., Hatzigeorgiadis, A., Galanis, E., Comoutos, N., & **Papaioannou, A.** (2017). Countering the Consequences of Ego Depletion: The Effects of Self-Talk on Selective Attention. *Journal of Sport and Exercise Psychology*, 39(3), 161-171.
44. Morela, E., Hatzigeorgiadis, A., Sanchez, X., **Papaioannou, A.**, & Elbe, A. M. (2017). Empowering youth sport and acculturation: Examining the hosts' perspective in Greek adolescents. *Psychology of Sport and Exercise*, 30, 226-235.
45. Gorozidis, G.S., & **Papaioannou, A.G.** (2016). [Teachers' achievement goals and self-determination to engage in work tasks promoting educational innovations](#). *Learning and Individual Differences* 49, 46–58.
46. Chatzisarantis, N.L.D., Ada, E.N., Bing, Q., **Papaioannou, A.**, Prpa, N., & Hagger, M.S. (2016). [Clarifying the link between mastery goals and social comparisons in classroom settings](#). *Contemporary Educational Psychology*, 46, 61–72.
47. Smith, N., Tessier, D., Tzioumakis, Y., Fabra, P., Qusted, E., Appleton, P., Sarrazin, P., **Papaioannou, A.**, Balaguer, I., Duda, J.L. (2016). The relationship between observed and perceived assessments of the coach-created motivational environment and links to athlete motivation. *Psychology of Sport and Exercise*, 23, 51-63.
48. Schinke, R. J., **Papaioannou, A. G.**, & Schack, T. (2016). Sport psychology in emerging countries: An introduction. *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, 14(2), 103-109.
49. Zourbanos, N., Haznadar, A., **Papaioannou, A.**, Tzioumakis, Y., Krommidas, C. (2016). The Relationships Between Athletes' Perceptions of Coach-Created Motivational Climate, Self-Talk, and Self-Efficacy in Youth Soccer. *Journal of Applied Sport Psychology*, 28(1), 97-112.
50. Schinke, R. J., Stambulova, N. R., Lidor, R., **Papaioannou, A.**, & Ryba, T. V. (2016). [ISSP position stand: Social missions through sport and exercise psychology](#). *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, 14(1), 4-22.
51. Leptokaridou, E. T., Vlachopoulos, S. P., & **Papaioannou, A. G.** (2016). Experimental longitudinal test of the influence of autonomy-supportive teaching on motivation for participation in elementary school physical education. *Educational Psychology*, 36(7), 1138-1159.
52. Masadis, G., Filippou, F., Derri, V., & **Papaioannou, A.** (2016). Reliability and validity of the Matson evaluation of social skills with youngsters (MESSY II) in Greek Context. *Sport Science*, 9(2), 92-96.
53. Milosis, D.C., **Papaioannou, A.G.**, Siatras, T.A., Proios, M., Proios, M. (2015). Gender differences on attitudes and participation in an extracurricular gymnastics course among Greek university students. *Journal of Teaching in Physical Education*, 34, 424-441.
54. Chatzipanteli A., Digelidis N. & **Papaioannou A.** (2015). [Self-regulation, motivation and teaching styles in physical education classes: An intervention study](#). *Journal of Teaching in Physical Education*, 34, 333-334.
55. Smith, N., Tessier, D., Tzioumakis, Y., Qusted, E., Appleton, P., Sarrazin, P., **Papaioannou, A.**, Duda, J.L. (2015). Development and validation of the multidimensional motivational climate observation system. *Journal of Sport and Exercise Psychology*, 37(1), 4-22.
56. Zourbanos, N., Tzioumakis, Y., Araújo, D., Kalaroglou, S., Hatzigeorgiadis, A., **Papaioannou, A.**, Theodorakis, Y. (2015). The intricacies of verbalizations, gestures, and game outcome using sequential analysis. *Psychology of Sport and Exercise*, 18, 32-41.
57. Pitsi, A., Digelidis, N., & **Papaioannou, A.** (2015). The effects of reciprocal and self-check teaching styles in students' intrinsic-extrinsic motivation, enjoyment and autonomy in teaching traditional Greek dances. *Journal of Physical Education and Sport*, 15(2), 352 – 361.

58. Slawinska, M.M., **Papaioannou, A.G.**, Chatzisarantis, N.L.D., Hatzigeorgiadis, A., Davis, P.A. (2015). On the relativistic nature of predicted and real physical experiences: A field experiment. *Psychology of Sport and Exercise*, *16*, 106-111. doi:10.1016/j.psychsport.2014.10.001
59. Leptokaridou, E. T., Vlachopoulos, S. P., & **Papaioannou, A. G.** (2015). Associations of autonomy, competence, and relatedness with enjoyment and effort in elementary school physical education: The mediating role of self-determined motivation. *Hellenic Journal of Psychology*, *12*(2), 105-128.
60. Digelidis, N., Karageorghis, C.I., Papapavlou, A., & **Papaioannou, A.G.** (2014). Effects of Asynchronous Music on Students' Lesson Satisfaction and Motivation at the Situational Level. *Journal of Teaching in Physical Education*, *33*, 304-325. <http://dx.doi.org/10.1123/jtpe.2013-0120>
61. Gorozidis, G., & **Papaioannou, A.G.** (2014). [Teachers' motivation to participate in training and to implement innovations](#). *Teaching and teacher education*, *39*, 1-11. DOI: 10.1016/j.tate.2013.12.001
62. Zourbanos, N., **Papaioannou, A.**, Argyropoulou, E., & Hatzigeorgiadis, A. (2014). Achievement goals and self-talk in physical education: The moderating role of perceived competence. *Motivation & Emotion*, *38*, 235-251. DOI: 10.1007/s11031-013-9378-x .
63. Thamnopoulos, Y., Gargalianos, D., **Papaioannou, A.**, Tzetzis, G., Souglis, A. (2014). Investigating the effects of value on word of mouth and repurchase intentions in the sport spectators' context in soccer. *Journal of Physical Education and Sport*, *14*(1), 581 – 586.
64. **Papaioannou, A.**, Appleton , P., Torregrosa, M., Jowett, G., Bosselut, G., Gonzalez, L., Haug, E., Ertesvaag, V., & Zourbanos, N. (2013). Moderate-to-vigorous physical activity and personal well-being in European youth soccer players: Invariance of physical activity, global self-esteem and vitality across 5 countries. *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, *11*, 351-364.
65. Duda, J.L., Quested, E., Haug, E., Samdal, O., Wold, B., Balaguer, I., Castillo, I., Sarrazin, P., **Papaioannou, A.**, Ronglan, L.T., Hall, H., & Cruz, J. (2013). [Promoting Adolescent health through an intervention aimed at improving the quality of their participation in Physical Activity \(PAPA\): Background to the project and main trial protocol](#). *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, *11*, 319-327.
66. Van Hoye, A., Fenton, S., Krommidas, C., Heuze, J.P., Quested, E., **Papaioannou, A.** & Duda, J.L. (2013). Physical activity and sedentary behavior patterns among European youth footballers: A comparison across three European countries. *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, *11*, 341-350.
67. Tessier, D., Smith, N., Tzioumakis, Y., Quested, E., Sarrazin, P., **Papaioannou, A.**, Digelidis, N., & Duda, J.L., (2013). Comparing the objective motivational climate created by grassroots soccer coaches in England, Greece and France. *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, *11*, 365-383.
68. **Papaioannou, A.**, Machaira, E, Vari, T. (2013). Fifteen years of publishing in English language journals of sport and exercise psychology: authors' proficiency in English and editorial boards make a difference. *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, *11*, 1-10.
69. **Papaioannou, A.**, Theodosiou, A., Pashali, M., Digelidis, N. (2012). [Advancing Task Involvement, Intrinsic Motivation and Metacognitive Regulation in Physical Education Classes: The Self-Check Style of Teaching Makes a Difference](#). *Advances in Physical Education*, *2*, 110-118.
70. Bebetos, E., & **Papaioannou, A.** (2012). Frequency of exercise among undergraduate students on the basis of the model of stages and processes of change. *Studies in Physical Culture and Tourism*, *19*(2), 94-99.
71. Zourbanos, N., Hatzigeorgiadis, A., Goudas, M., **Papaioannou, A.**, Chroni, S., & Theodorakis, Y. (2011). [The social side of self-talk: Relationships between perceptions of support received from the coach and athletes' self-talk](#). *Psychology of Sport and Exercise* *12*, 407-414
72. **Papaioannou, A.**, Sagovits, A., Ampatzoglou, G., Kalogiannis, P., Skordala, M. (2011). [Global goal orientations: Prediction of sport and exercise involvement and smoking](#). *Psychology of Sport & Exercise*, *12*, 273-283.
73. Gorozidis, G. & **Papaioannou, A.** (2011). [Teachers' self-efficacy, achievement goals, attitudes and intentions to implement the new Greek physical education curriculum](#). *European Physical Education Review*, *17*, 231-253.
74. Siskos, B.N., **Papaioannou, A.G.**, & Proios, M. (2011). Casual effects between emotional intelligence and a perceived caring classroom climate in physical education. *International journal of physical education*, ISSN 0341-8685, 7-17.
75. Kalogiannis, P., **Papaioannou, A.**, Sagovich, A., & Abatzoglou, G. (2011). Reciprocal effects between self-concept and school performance, preparation for school, and life satisfaction: A longitudinal study. *Hellenic Journal of Psychology*.
76. Kouli, O., Bebetos, E., Kamperis, I., & **Papaioannou, A.** (2010). The relationship between emotions and confidence among Greek athletes from different competitive sports. *Kinesiology*, *42*, 117-220.
77. **Papaioannou, A.**, Simou, T., Kosmidou, E., Milosis, D., & Tsigilis, N. G (2009). [Goal orientations at the global level of generality and in physical education: Their association with self-regulation, affect, beliefs and behaviours](#). *Psychology of Sport & Exercise*, *10*, 466-480.
78. Zourbanos, N., Hatzigeorgiadis, A., Chroni, S., Theodorakis, Y., & **Papaioannou, A.** (2009). [Automatic Self-Talk Questionnaire for Sports \(ASTQS\): Development and preliminary validation of a measure identifying the structure of athletes' self-talk](#). *The Sport Psychologist*, *23*, 233-251.

79. Kouli, O., & Papaioannou, A. (2009). Ethnic/cultural identity salience, achievement goals and motivational climate in multicultural physical education classes. *Psychology of Sport & Exercise, 10*, 45-51.
80. Papaioannou, A.G. & Siskos, B.N. (2008). [Changes in achievement goals and self-concept in the early days of junior high school](#). *Psychological Reports, 103*, 745-763.
81. Theodosiou, A., Mantis, K., & Papaioannou, A. (2008). Student self-reports of metacognitive activity in physical education classes. Age-group differences and the effect of goal orientations and perceived motivational climate. *Educational Research and Review, 3*(12), pp. 353-364.
82. Papaioannou, A., Ampatzoglou, G., Kalogiannis, P., & Sagovits, A. (2008). Social agents, achievement goals, satisfaction and academic achievement in youth sport. *Psychology of Sport and Exercise, 9*, 122-141.
83. Papaioannou, A., Milosis, D., Kosmidou, E., Tsigilis, N. (2007). Motivational climate and achievement goals at the situational level of generality. *Journal of Applied Sport Psychology, 19*, 38-66.
84. Papaioannou, A., Tsigilis N., Kosmidou E., & Milosis D. (2007). Measuring perceived motivational climate in physical education. *Journal of Teaching in Physical Education, 26*, 236-259.
85. Papaioannou, A., & Christodoulidis, T. (2007). [A measure of teachers' achievement goals](#). *Educational Psychology, 27*(3), 349-361.
86. Kalogiannis, P., & Papaioannou, A. (2007). [Development of a Scale assessing students' Appearance Anxiety in Physical Education](#). *Perceptual & Motor Skills, 105*, 1075-1086.
87. Papaioannou, A. (2006). Muslim and Christian students' goal orientations in school, sport, and life. *International Journal of Sport and Exercise Psychology, 4*, 250-282.
88. Wang, C.K.J., Papaioannou, A.G., Sarazin, P.P.G., Jaakkola, T., Solmon, M.A. (2006). A Brief Description of Physical Education and School Children's Sport Involvement in Singapore, Greece, France, Finland, and the United States. *International Journal of Sport & Exercise Psychology, 4*, 220-226.
89. Theodosiou, A., Papaioannou, A. (2006). [Motivational climate, achievement goals and metacognitive activity in physical education and exercise involvement in out-of-school setting](#). *Psychology of Sport and Exercise, 7*, 361-379.
90. Marsh, H.W., Papaioannou, A., & Theodorakis, Y. (2006). [Causal Ordering of Physical Self-concept and Exercise Behavior: Reciprocal Effects Model and the Influence of Physical Education Teachers](#). *Health Psychology, 25*(3), 316-328.
91. Papaioannou, A., Bebetos, E., Theodorakis, Y., Christodoulidis, T., Kouli, O. (2006). [Causal relationships of sport and exercise involvement with goal orientations, perceived competence and intrinsic motivation in physical education: A longitudinal study](#). *Journal of Sports Sciences, 24*, 367-382.
92. Marsh, H.W., Papaioannou, A., Martin, A., & Theodorakis, Y. (2006). Motivational Constructs in Greek Physical Education Classes: Gender and Age Effects in a Nationally Representative Longitudinal Sample. *International Journal of Sport & Exercise Psychology, 4*, 121-148.
93. Digelidis N. Della, V., & Papaioannou, A. (2006). Students' exercise frequency, perceived athletic ability, perceived physical attractiveness, goal orientations and perceived motivational climate in physical education classes. *Italian Journal of Sport Science, 12*, 155-159.
94. Siskos, A., Antoniou, A., Papaioannou, A., & Lapidis, K. (2005). [Effects of multimedia computer-assisted instruction \(MCAD\) on academic achievement in physical education of Greek primary students](#). *Interactive Educational Multimedia, 10*, 61-77.
95. Theodorakis, Y., Papaioannou, A., Hatzigeorgiadis, A., & Papadimitriou, E. (2005). Patterns of health-related behaviours among Hellenic students. *Hellenic Journal of Psychology, 225*-242.
96. Papaioannou, A., Marsh, H., & Theodorakis, Y. (2004). [A multilevel approach to motivational climate in physical education and sport settings: An individual or group level construct?](#) *Journal of Sport & Exercise Psychology, 26*, 90-118.
97. Papaioannou, A., Ballon, F., Theodorakis, Y., & Vanden Auweele, Y. (2004). [Combined effect of goal setting and self-talk in performance of a soccer-shooting task](#). *Perceptual & Motor Skills, 98*, 89-99.
98. Papaioannou, A., Karastogiannidou, C., & Theodorakis, Y. (2004). [Sport involvement, sport violence and health behaviours of Greek adolescents](#). *European Journal of Public Health, 14*, 168-172.
99. Theodorakis, Y., Papaioannou, A., & Karastogiannidou, K. (2004). Relations between family structure and students' health-related attitudes and behaviors. *Psychological Reports, 95*, 851-858.
100. Digelidis, N., Papaioannou, A., Christodoulidis, T., & Lapidis, K. (2003). [A one-year intervention in 7th grade physical education classes aiming to change motivational climate and attitudes towards exercise](#). *Psychology of Sport & Exercise, 3*, 195-210.
101. Bebetos, E., Papaioannou, A., Theodorakis, Y. (2003). University students' attitudes and behaviours towards smoking and exercise. *European Journal of Physical Education, 8*, 29-51.
102. Lapidis, K., Papaioannou, A., Vretakou, V., & Morou, P. (2003). Motivational climate, beliefs about the causes of success, and sportspersonship behaviors of professional basketball players. *Perceptual & Motor Skills, 96*, 1141-1151.
103. Tenenbaum, G., Lidor, R. Papaioannou, A., & Samulski, D. (2003). ISSP position stand: Competencies (occupational standards, knowledge, and practice) and their accomplishment (Learning specification,

- essential knowledge and skills) in sport and exercise psychology. *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, 1, 155-166.
104. Theodorakis, Y., Natsis, P., **Papaioannou, A.**, Goudas, M. (2003). Greek students' attitudes toward physical activity and health-related behavior. *Psychological Reports*, 92: 275-83.
 105. Theodorakis, Y., Natsis, P., **Papaioannou, A.** (2002). Correlation between exercise and other health related behaviors in Greek students. *International Journal of Physical Education*, 39, 30-34.
 106. **Papaioannou, A.**, Milosis, D., Kosmidou, E., & Tsiggilis, N. (2002). Multidimensional structure of goal orientations: The importance of adopting a personal development goal in physical education. *Psychology (The Hellenic Journal of Psychology)*, 494-513.
 107. Biddle, S., Duda, J.L., **Papaioannou, A.**, & Harwood, C. (2001). Physical Education, Positivism, and Optimistic Claims from Achievement Goal Theorists: A response to Pringle (2000). *Quest*, 53, 457-470.
 108. Christodoulidis, T., **Papaioannou, A.**, Digelidis, N. (2001). [Motivational climate and attitudes towards exercise in Greek senior high school: A year-long intervention](#). *European Journal of Sport Science*, 1, 1-12.
 109. **Papaioannou, A.**, & Kouli, O. (1999). The effect of task structure, perceived motivational climate and goal orientations on students' intrinsic motivation and anxiety. *Journal of Applied Sport Psychology*, 11, 51-71.
 110. Digelidis, N. & **Papaioannou, A.** (1999). [Age-group differences in intrinsic motivation, goal orientations and perceptions of athletic competence, physical appearance and motivational climate in Greek physical education](#). *Scandinavian Journal of Medicine and Science in Sports*, 9, 375-380.
 111. **Papaioannou, A.** (1998). Goal perspectives, reasons for being disciplined and self-reported discipline in the lesson of physical education. *Journal of Teaching in Physical Education*, 17, 421-441.
 112. **Papaioannou, A.** (1998). [Students' perceptions of the physical education class environment for boys and girls in Greece and the perceived motivational climate](#). *Research Quarterly for Exercise & Sport*, 69, 267-75.
 113. **Papaioannou, A.** (1997). Perception of motivational climate, perceived competence, and motivation of students of varying age and sport experience. *Perceptual & Motor Skills*, 85, 419-430.
 114. **Papaioannou, A.** (1997). «I agree with the referee's abuse, that's how I also beat...»: Prediction of sport violence and attitudes towards sport violence. *European Yearbook of Sport Psychology*, 1, 113-129.
 115. **Papaioannou, A.**, & Theodorakis, Y. (1996). A test of three models for the prediction of intention for participation in physical education lessons. *International Journal of Sport Psychology*, 27, 383-399.
 116. Theodorakis, Y., Malliou, P., **Papaioannou, A.**, Beneca, A., Filactakidou, A. (1996). The effect of personal goals, self-efficacy, and self-satisfaction on injury rehabilitation. *Journal of Sport Rehabilitation*, 5, 214-223.
 117. **Papaioannou, A.** (1995). [Differential perceptual and motivational patterns when different goals are adopted](#). *Journal of Sport & Exercise Psychology*, 17, 18-34.
 118. **Papaioannou, A.** (1994). [The development of a questionnaire to measure achievement orientations in Physical Education](#). *Research Quarterly for Exercise & Sport*, 65, 11-20.
 119. **Papaioannou, A.**, Macdonald, A. (1993). Goal perspectives and purposes of physical education as perceived by Greek adolescents. *Physical Education Review*, 16, 41-48.
 120. **Παπαϊωάννου, Α.**, & Γούδας, Μ. (1994): Ενισχύοντας τα κίνητρα για μάθηση στη Φυσική Αγωγή και στον παιδικό αθλητισμό. *Αθληση και Κοινωνία*, 69-77.
 121. **Παπαϊωάννου, Α.** (1994): Αντιλήψεις μαθητών της διαφορετικής συμπεριφοράς καθηγητών φυσικής αγωγής προς ικανούς και λιγότερο ικανούς μαθητές. *Αθλητική Ψυχολογία*, 3-12.
 122. Διγγελίδης, Ν. & **Παπαϊωάννου, Α.** (1996). Αναπτυξιακές διαφορές στην εσωτερική παρακίνηση, στόχους επίτευξης, αντίληψη κλίματος παρακίνησης και αντίληψη εαυτού, στο μάθημα φυσικής αγωγής. *Αθλητική Ψυχολογία*, 16-31.
 123. **Παπαϊωάννου, Α.** & Βουδαλικάκης, Η. (1999). Αντιλήψεις ορθοδόξων χριστιανών και μουσουλμάνων μαθητών για την αξία της επιτυχίας στο σχολείο στον αθλητισμό και στη ζωή. *Αθλητική Απόδοση και Υγεία*, 1, 58-76.
 124. Διγγελίδης, Ν., **Παπαϊωάννου, Α.**, Λαπαρίδης, Κ., Χριστοδουλίδης, Τ. (2001). Ανάπτυξη θετικών στάσεων σε θέματα άσκησης και υγείας σε θέματα φυσικής αγωγής στο γυμνάσιο. *Αθλητική Απόδοση και υγεία*, 3(2), 228-251.
 125. Θεοδωράκης, Ι., & **Παπαϊωάννου, Α.** (2002). Το προφίλ μαθητών με βάση υγιεινές και ανθυγιεινές συμπεριφορές: Σχέσεις με τον αθλητισμό. *Ψυχολογία*, 547-562.
 126. Διγγελίδης, Ν., & **Παπαϊωάννου, Α.** (2004). Αναπτυξιακές διαφορές ως προς την προσπάθεια, τη διασκέδαση, τους στόχους επίτευξης, την αντίληψη κλίματος παρακίνησης και την αντίληψη εαυτού στο μάθημα της φυσικής αγωγής: Μια διαχρονική μελέτη τριών ετών. *Αθλητική Ψυχολογία*, 15, 3-16.
 127. Νικόλαος Διγγελίδης, Ζαφειρούλα Κοτσάκη, & **Αθανάσιος Παπαϊωάννου (2005)**. Διαφορές μεταξύ Μαθητών Τμημάτων Αθλητικής Διευκόλυνσης Γυμνασίου και Λυκείου ως προς την Εσωτερική-Εξωτερική Παρακίνηση, τους Προσωπικούς Προσανατολισμούς, την Αντίληψη Αθλητικής Ικανότητας και το Κλίμα Παρακίνησης. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή & τον Αθλητισμό, τόμος 3 (1)*, 77 – 89.
 128. **Παπαϊωάννου, Α.** & Τομπούλογλου, Ι. (in press). Αξιολόγηση πέντε στόχων επίτευξης στη φυσική αγωγή. *Αθληση & Κοινωνία*.

129. Μυλώσης, Δ. & **Παπαϊωάννου, Α. (2005)**. Επιδράσεις εξάμηνης παρέμβασης στο μάθημα ΦΑ με βάση το πολυδιάστατο μοντέλο, στην αντιλαμβανόμενη έμφαση του καθηγητή ΔΑ σε στόχους και στην αυτοαντίληψη των μαθητών. *Αθλητική Ψυχολογία*, 16, 3-24.
130. Μυλώσης, Δ. & **Παπαϊωάννου, Α. (2005)**. Ανάπτυξη ατομικής και κοινωνικής υπευθυνότητας στη φυσική αγωγή: αποτελέσματα παρέμβασης με βάση το πολυδιάστατο μοντέλο των προσανατολισμών στόχων. *Φυσική Αγωγή & Αθλητισμός*, 56, 18-38.
131. **Παπαϊωάννου, Α.** Μπεμπέτσος Ε., Καφετζή Σ. & Σάγκοβιτς Α. (2006). Προκαταρκτική μελέτη της εγκυρότητας ερωτηματολογίου, με βάση το μοντέλο των σταδίων αλλαγής ως προς την άσκηση - φυσική δραστηριότητα. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή και στον Αθλητισμό*, 4(1), 78-86.
132. Νίκος Διγγελίδης, Άννα Μπογιατζή, Αντώνης Χατζηγεωργιάδης, & **Αθανάσιος Παπαϊωάννου (2006)**. Επιθετικότητα, Προσωπικοί Προσανατολισμοί και Εσωτερική-Εξωτερική Παρακίνηση των Μαθητών στο Μάθημα της Φυσικής Αγωγής. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή & τον Αθλητισμό* τόμος 4 (1), 57 – 67.
133. Αργύρης Θεοδοσίου & **Αθανάσιος Παπαϊωάννου (2006)**. Μεταγνώση και Προσωπικοί Προσανατολισμοί. Ο Ρόλος τους στην Αυτο-ρύθμιση της Μάθησης στη Φυσική Αγωγή. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή & τον Αθλητισμό*, τόμος 4 (2), 148 – 167.
134. Ολγα Κούλη & **Αθανάσιος Παπαϊωάννου (2006)**. Διαπολιτισμική Προσέγγιση στη Φυσική Αγωγή. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή & τον Αθλητισμό*, τόμος 4 (2), 168 – 181.
135. Τομπούλογλου, Ι., & **Παπαϊωάννου Α. (2006)**. Οι προσανατολισμοί των στόχων επίτευξης στο μάθημα της φυσικής αγωγής. *Επιθεώρηση εκπαιδευτικών θεμάτων*, 11, 87-99.
136. Χρήστος Γκοτζαρίδης, **Αθανάσιος Παπαϊωάννου**, Παναγιώτης Αντωνίου, & Ευάγγελος Αλμπανίδης (2007). Επίδραση ενός Διαθεματικού Προγράμματος στην Παρακίνηση Μαθητών της Α΄ Τάξης Γυμνασίου στο Μάθημα της Φυσικής Αγωγής. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή & τον Αθλητισμό*, 5(1), 52 – 62.
137. Εριφύλη Διαμαντοπούλου, & **Αθανάσιος Παπαϊωάννου (2007)**. Διαφορές ως προς τη Φυσική Δραστηριότητα, τις Στρατηγικές Αντιμετώπισης Στρες και της Κατάθλιψης σε Παιδιά με Χρόνιο Νόσημα. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή & τον Αθλητισμό*, τόμος 5 (2), 215 – 225.
138. Σίσκος, Β., & **Παπαϊωάννου, Α. (2007)**. Μεταβολές στην αυτοεκτίμηση των μαθητών, λόγω της μετάβασης από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο. *Μέντορας*, 155-170.
139. Σίμου Θ., & **Παπαϊωάννου, Α. (2008)**. Η σχέση ανάμεσα στους προσανατολισμούς στόχων των μαθητών και μαθητριών στο μάθημα της φυσικής αγωγής και στα συναισθήματά τους στη φυσική αγωγή και στη ζωή γενικότερα. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή & τον Αθλητισμό*, 6(1), 14 – 24.
140. Καπρίνης, Στυλιανός, Διγγελίδης, Νοκόλαος, & **Παπαϊωάννου Αθανάσιος (2009)**. Διαθεματικότητα στη Φυσική Αγωγή: Παρακίνηση και ακαδημαϊκές επιδόσεις στα μαθηματικά. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή & τον Αθλητισμό*, τόμος 7 (2), 90 – 102.
141. Γιαννούδης, Γ., Διγγελίδης, Ν., & **Παπαϊωάννου, Α. (2009)**. Το κλίμα παρακίνησης και η αντιλαμβανόμενη συμπεριφορά του καθηγητή Φυσικής Αγωγής προς τους πειθαρχημένους και απειθαρχους μαθητές. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή & τον Αθλητισμό*, τόμος 7 (1), 10 – 21.
142. Μίτσιος, Δ. Διγγελίδης, Ν., Γούδας, Μ., & **Παπαϊωάννου, Α. (2009)**. Η Επίδραση των Μεθόδων Αμοιβαίας Διδασκαλίας και Αυτοελέγχου στην Παρακίνηση και την Ικανοποίηση από το Μάθημα της Φυσικής Αγωγής. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή & τον Αθλητισμό*, τόμος 7 (3), 254 – 264.
143. Αμπατζόγλου, Γ., Καλογιάννης, Π., Σάγκοβιτς, Α., & **Παπαϊωάννου, Α. (2009)**. Η Επίδραση του Καθηγητή Φυσικής Αγωγής, της Μητέρας και του Καλύτερου Φίλου στη Διαμόρφωση των Στόχων Επίτευξης, της Ικανοποίησης στη Φυσική Αγωγή και της Συμμετοχής στην Άσκηση Μαθητών και Μαθητριών που δεν είναι Αθλητές. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή & τον Αθλητισμό*, τόμος 7 (3), 265 – 278.
144. Γιάννης Τζιουμάκης, Μαρία Μιχαλοπούλου, Νίκος Αγγελούσης, Αθανάσιος **Παπαϊωάννου**, & Τριαντάφυλλος Χριστοδουλίδης (2009). Αξιολόγηση της Συμπεριφοράς Προπονητών Αναπτυξιακών Ηλικιών μέσω Συστηματικής Παρατήρησης. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή & τον Αθλητισμό*, τόμος 7 (3), 344 – 354.
145. Τομπούλογλου, Ι., & **Παπαϊωάννου, Α. (2010)**. Παράγοντες καθορισμού της εσωτερικής παρακίνησης στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής. *Μέντορας*, 152-167.
146. Λιάκου, Ε., Διγγελίδης, Ν., Χατζηγεωργιάδης, Α. & **Παπαϊωάννου, Α. (2010)**. Αυτοαντίληψη, Στόχοι Επίτευξης, Εκφοβισμός και Συστηματική Θυματοποίηση (bullying) στη Φυσική Αγωγή. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή & τον Αθλητισμό*, τόμος 8 (1), 1 – 13.

- 147.Γοροζίδης, Γ., & **Παπαϊωάννου, Α. (2011)**. Η σημασία του αυτοκαθορισμού των εκπαιδευτικών στα προγράμματα επιμόρφωσής τους: Η περίπτωση των εκπαιδευτικών Φυσικής Αγωγής. *Επιθεώρηση εκπαιδευτικών θεμάτων*, 16, 273-298.
- 148.Simou, T., Krommidas, C., & **Papaioannou, A. (2013)**. Implementation and evaluation of pre - service teachers' practicum in Department of Physical Education at University of Thessaly. *Inquiries in Sport & Physical Education*, 11(2), 14-33.
- 149.Γοροζίδης, Γ., **Παπαϊωάννου, Α., & Διγγελίδης, Ν. (2012)**. Αυτό-αποτελεσματικότητα εκπαιδευτικών φυσικής αγωγής στην εφαρμογή του νέου προγράμματος σπουδών για το «Νέο Σχολείο – Σχολείο 21^{ου} αιώνα». *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή & στον Αθλητισμό*, 10(2), 91-101.
- 150.Κρομμύδας, Χ., Κεραμίδας, Π., Γαλάνης,Ε., **Παπαϊωάννου, Α.**, Διγγελίδης, Ν., Τζιουμάκης, Γ., & Ζουρμπάνος, Ν. (2015). Φυσική Δραστηριότητα, Δείκτης Μάζας Σώματος και Αερόβια Ικανότητα Νεαρών Αθλητών Ποδοσφαίρου: Αποτελέσματα από την 1^η Μέτρηση του Προγράμματος Παρα στην Ελλάδα. *Inquiries in Sport & Physical Education*, 13 (1), 115- 133.
- 151.Κρομμύδας, Χ., Γαλάνης, Ε., **Παπαϊωάννου, Α.**, Ζουρμπάνος, Ν., Τζιουμάκης, Γ., & Διγγελίδης, Ν. (2015). Objectively Measured Physical Activity Levels And Body Mass Index of Secondary School Students In Central Greece: Differences Between Sex And Age. *Inquiries in Sport & Physical Education*, 13(1), 42-60.
- 152.Krommidas, C., Galanis, E., **Papaioannou, A.**, Tzioumakis, G., Zourbanos, N., Keramidas, P., & Digelidis, N. (2016). The Relationship of Empowering and Disempowering Coaching Climate with Enjoyment and Quality of Life Variables in Greek Youth Soccer. *Inquiries in Sport & Physical Education*, 14(2), 19-35.
- 153.Κρομμύδας, Χ., Γαλάνης, Ε., **Παπαϊωάννου, Α.**, Τζιουμάκης, Γ., Διγγελίδης, Ν., Ζουρμπάνος, Ν., & Κεραμίδας, Π. (2016). The Relationship of Self-Reported Physical Activity with Enjoyment, Intention, Perceived Behavioral Control and Basic Psychological Needs of Youth Soccer Players. *Inquiries in Sport & Physical Education*, 14(3), 29-48.
- 154.Κρομμύδας, Χ. Α., Γεωργίου, Α., Γαλάνης, Ε., Βλάχος, Ο., Τζιουμάκης, Γ., Διγγελίδης, Ν., & **Παπαϊωάννου, Α. (2021)**. Καταγραφή Φυσικής Δραστηριότητας Προπτυχιακών Φοιτητών/τριών της Επιστήμης του Αθλητισμού με τη Χρήση Επιταχυνσιόμετρων και Ερωτηματολογίων Αυτο-Αναφοράς. *Inquiries in Sport & Physical Education*, 19(1), 46-57.

6.2. Book chapters

1. Santi, G., Duina, M., Kokaridas, D., **Papaioannou, A.**, Pons, J., Borrueco, M., Carraro, A. (2025). Promoting Mental Health through Physical Activity: Evidence from Greece, Italy and Spain. In Yu-Kai Chang & Alessandro Quartiroli, (Eds.), *Mental Health in Sport*. Routledge.
2. Marjanović, M., Krommidas, C., Mprisimis, E., **Papaioannou, A.**, & Comoutos, N. (2020). Self-talk in Physical Education. In A.T., Latinjak, & A. Hatzigeorgiadis, eds. *Self-talk in Sport*. Routledge.
3. **Papaioannou, G. A.**, Hatzigeorgiadis, A., & Chroni, A. (2014). Diffusion of International and European Knowledge and Standards on the Training of Sport and Exercise Psychology Professionals: The Case of Greece. In Gualberto Cremades, & Lauren S. Tashman (Eds.), *Becoming a Sport, Exercise, and Performance Psychology Professional: a Global Perspective* (pp. 315-323). New York: Routledge, Taylor & Francis Group.
4. Roberts, G., & **Papaioannou, A. (2014)**. Achievement motivation in sport settings. In A. Papaioannou & D. Hackfort (Eds.), *Routledge Companion to Sport and Exercise Psychology: Global Perspectives and Fundamental Concepts*. London: Routledge.
5. Duda, J.L. **Papaioannou, A.**, Appleton, P., Quedest, E.J., & Krommidas. C. (2014). Creating adaptive motivational climates in sport and physical education, In A. Papaioannou & D. Hackfort (Eds.), *Routledge Companion to Sport and Exercise Psychology: Global Perspectives and Fundamental Concepts* (pp. 544-558). London: Routledge.
6. Chroni, S., Diakaki, E., **Papaioannou, A. (2013)**. Athletes' careers in Greece: Towards a culturally infused future. In N. Stambulova, & T., Ryba, (Eds.) *Athletes' careers across cultures* (pp. 115-126). East Sussex: Routledge.
7. **Papaioannou, A.**, Zourbanos, N., Krommidas, H., Ampatzoglou, G. (2012). The place of achievement goals in the social context of sport: A comparison of Nicholls' and Elliot's models. In G. Roberts & D. Treasure, (Ed.), *Advances in Motivation in Sport and Exercise Vol. 3* (pp. 59-90). Champaign, IL: Human Kinetics.
8. **Papaioannou, A.**, & Milosis, D. (2009). Interdisciplinary teaching, goal orientations, self-determination and responsibility in life. In Ernest Tsung-Min Hung, Ronnie Lidor and Dieter Hackfort (Eds.) "Psychology of Sport Excellence" (pp. 75-90). Morgantown: Fitness Information Technology

9. **Papaioannou, A.**, Kosmidou, E., Tsigilis, N., Milosis, D. (2007). Measuring perceived motivational climate in physical education. In J. Liukkonen (Ed.), *Psychology for physical educators* (Vol. 2) (pp. 35-56). Champaign, IL: Human Kinetics.
10. Milosis, D., & **Papaioannou, A.** (2007). Interdisciplinary teaching, multiple goals and self-concept. In J. Liukkonen (Ed.), *Psychology for physical educators* (Vol. 2) (pp. 175-198). Champaign, IL: Human Kinetics.
11. **Papaioannou, A.** (2001): Un modele multidimensionnel hierarchique du developpement personnel en education physique. In F. Cury, & P. Sarrazin, (Eds.). *Theories de la motivation et pratiques sportives* (pp. 298-329). Paris: Presses Universitaires de France.
12. **Papaioannou, A.**, & Goudas, M. (1999). Motivational climate of the physical education class. In Y. V. Auweele, F. Bakker, S. J. H. Biddle, M. Durand and R. Seiler (eds), *Psychology for physical educators* (pp. 51-68). Champaign, IL: Human Kinetics.
13. **Papaioannou, A.** (1995). Motivation and goal perspectives in children's physical education. In S. Biddle (Ed.), *European perspectives on Exercise and Sport Psychology* (pp. 245-269). Champaign, IL: Human Kinetics.

6.2.2. Chapter in Greek Book

Παπαϊωάννου, Α. (1999): Η Παιδαγωγική και η αθλητική διοίκηση. Στο βιβλίο της ΕΛΕΔΑ (εκδ. Δ. Γαργαλιάνος) "Επιστήμες υποστήριξης της αθλητικής διοίκησης".

6.3. Proceedings in congresses

Examples:

- 6.3.1. **Papaioannou, A. (1993):** Characteristics of Physical education classes differing in achievement orientations. In S. Serpa, J. Alves, V. Ferreira, A. Paula-Brito (Eds.), Proceedings of the 8th World Congress of Sport Psychology, (pp. 799-803). Lisbon: International Society of Sport Psychology.
- 6.3.2. **Papaioannou, A. & Taxildaris, K. (1995):** Students' perceptions of gender-related differential patterns in physical education. In R. Vanfraechem-Raway & Y. Vanden Auweele (Eds.) Proceedings of the 9th European Congress on Sport Psychology, (pp. 556-563). Brussels: Belgian Federation of Sport Psychology.
- 6.3.3. **Παπαϊωάννου, Α. (1996):** Η έννοια της εσωτερικής-εξωτερικής πειθαρχίας. Στο Ι. Θεοδωράκη, & Α. Παπαϊωάννου, (Εκδ.): Sport Psychology: New trends and applications (proceedings) (σελ. 212-218). Komotini, 1-3 November, 1996.
- 6.3.4. Διγγελίδης, Ν., & **Παπαϊωάννου, Α. (1996):** Σχέση της συχνότητας άθλησης με το κλίμα παρακίνησης, στόχους επίτευξης και αντίληψη εαυτού. Στο Ι. Θεοδωράκη, & Α. Παπαϊωάννου, (Εκδ.): Sport Psychology: New trends and applications (proceedings) (σελ. 64-69). Komotini, 1-3 November, 1996.
- 5.3.5. **Papaioannou, A. (1997).** Perceptions of the motivational climate, beliefs about the causes of success and sportsmanship behaviors of elite Greek basketball players. In R. Lidor & M. Bar-Eli (Eds.), Innovations in sport psychology: Linking theory and practice. Proceedings of the IX World Congress of Sport Psychology (pp.534-536). Wingate: International Society of Sport Psychology.
- 6.3.6 **Papaioannou, A. & Diggelidis, N. (1997).** Social-cognitive predictors of motivation and intention in Greek children. In R. Lidor & M. Bar-Eli (Eds.), Innovations in sport psychology: Linking theory and practice. Proceedings of the IX World Congress of Sport Psychology (pp.537-539). Wingate: International Society of Sport Psychology. **CI : 5**
- 6.3.7 **Papaioannou, A. & Diggelidis, N. (1998).** Effects of a 7-month intervention study on students' motivation in physical education. In Y. Theodorakis, M. Goudas, K. Bagiatis, (Eds.), 2nd International Congress on Sport Psychology, (pp. 132-134). University of Thessaly Press.
- 6.3.8. **Papaioannou, A. (1999).** Key-note address: Towards multidimensional hierarchical models of motivation in sport. In V. Hosek, P. Tilinger, & L. Bilek (Eds.), Psychology of sport & exercise: Enhancing the quality of life. Proceedings of the 10th European Congress of Sport Psychology, Part 1, (pp.45-52). Prague: Charles University in Prague. **CI: 6**

- 6.3.9. Papaioannou, A. (1999).** A short version of the perceived motivational climate in physical education questionnaire. In V. Hosek, P. Tilinger, & L. Bilek (Eds.), Psychology of sport & exercise: Enhancing the quality of life. Proceedings of the 10th European Congress of Sport Psychology, Part 2, (pp. 84-86). Prague: Charles University in Prague.
- 6.3.10. Digelidis, N., Papaioannou, A., Laparidis, K. (1999).** Goal orientations, perceived motivational climate and sport ability beliefs. In V. Hosek, P. Tilinger, & L. Bilek (Eds.), Psychology of sport & exercise: Enhancing the quality of life. Proceedings of the 10th European Congress of Sport Psychology, Part 1, (pp. 159-161). Prague: Charles University in Prague.
- 6.3.11. Karastogiannidou, C., Theodorakis, Y., Papaioannou, A. (1999).** Health-related attitudes, intentions and behaviors of Greek university students. . In V. Hosek, P. Tilinger, & L. Bilek (Eds.), Psychology of sport & exercise: Enhancing the quality of life. Proceedings of the 10th European Congress of Sport Psychology, Part 1, (pp. 295-297). Prague: Charles University in Prague.
- 6.3.12. Παπαϊωάννου, Α. (2000).** Η παρακίνηση στη σχολική φυσική αγωγή: Παρόν και μέλλον. Στο Μ. Ψυχουντάκη, Γ. Ζέρβας (εκδ.) 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αθλητικής Ψυχολογίας: Έρευνα και εφαρμογές στην άσκηση και τον αθλητισμό (σελ. 9-11). Αθήνα.
- 6.3.13. Παπαϊωάννου, Α. (2000).** Το τρίπτυχο «υγεία, εκπαίδευση, αθλητισμός» στην εφηβική ηλικία. Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας: Έρευνα για την Ελληνική Εκπαίδευση (σελ. 208-211). Αθήνα.
- 6.3.14. Κούλη, Ο., Παπαϊωάννου, Α., Μπεμπέτσος, Ε. (2000).** Αντίληψη κλίματος παρακίνησης και ενθάρρυνσης μαθητών που διαφέρουν ως προς την αθλητική ικανότητα και το φύλο. Στο Μ. Ψυχουντάκη, Γ. Ζέρβας (εκδ.) 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αθλητικής Ψυχολογίας: Έρευνα και εφαρμογές στην άσκηση και τον αθλητισμό (σελ. 186-189). Αθήνα.
- 6.3.15. Τσιγγίλης, Ν., Παπαϊωάννου, Α., Κοσμίδου, Ε. & Μυλώσης Δ. (2000).** Διερεύνηση των σχέσεων των προσανατολισμών στόχων για επίτευξη με βάση το πολυδιάστατο μοντέλο παρακίνησης. Στο Μ. Ψυχουντάκη, Γ. Ζέρβας (εκδ.) 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αθλητικής Ψυχολογίας: Έρευνα και εφαρμογές στην άσκηση και τον αθλητισμό (σελ. 139-142). Αθήνα.
- 6.3.16. Κοσμίδου, Ε. Παπαϊωάννου, Α., Μυλώσης Δ. & Τσιγγίλης, Ν. (2000).** Σύντομη παρέμβαση στο μάθημα φυσικής αγωγής με βάση το ιεραρχικό μοντέλο των στόχων επίτευξης: Αποτελέσματα σε επίπεδο κατάστασης. Στο Μ. Ψυχουντάκη, Γ. Ζέρβας (εκδ.) 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αθλητικής Ψυχολογίας: Έρευνα και εφαρμογές στην άσκηση και τον αθλητισμό (σελ. 134-136). Αθήνα.
- 6.3.17. Διγγελίδης, Ν., Παπαϊωάννου, Α., Λαπαρίδης, Κ. (2000).** Εφαρμογή του θετικού κλίματος παρακίνησης στη φυσική αγωγή: Επτά μήνες παρέμβαση στο δημοτικό σχολείο. Στο Μ. Ψυχουντάκη, Γ. Ζέρβας (εκδ.) 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αθλητικής Ψυχολογίας: Έρευνα και εφαρμογές στην άσκηση και τον αθλητισμό (σελ. 128-131). Αθήνα.
- 6.3.18. Μυλώσης, Δ., Παπαϊωάννου, Α., Τσιγγίλης, Ν., Κοσμίδου, Ε. (2000).** Εγκυρότητα και αξιοπιστία των κλιμάκων μέτρησης στο επίπεδο κατάστασης με βάση το ιεραρχικό μοντέλο των στόχων επίτευξης. Στο Μ. Ψυχουντάκη, Γ. Ζέρβας (εκδ.) 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αθλητικής Ψυχολογίας: Έρευνα και εφαρμογές στην άσκηση και τον αθλητισμό (σελ. 73-75). Αθήνα.
- 6.3.19. Papaioannou, A. (2001).** A cross-cultural study based on the multidimensional hierarchical model of goal orientations. In A. Papaioannou, M. Goudas, Y. Theodorakis, (Eds.), 10th World Congress of Sport Psychology: In the dawn of the new millennium, Vol. 3 (pp. 241-243). Christodoulidi Publ..
- 6.3.20. Jaakola, T., Kokkonen, J. & Papaioannou, A., (2001).** Changes in pupils' goal orientations through an intervention in motivational climate in physical education. In A. Papaioannou, M. Goudas, Y. Theodorakis, (Eds.), 10th World Congress of Sport Psychology: In the dawn of the new millennium Vol. 3 (pp. 196-199). Christodoulidi Publ..
- 5.3.21. Hanin, Y., Papaioannou, A., & Lukkarila, J. (2001).** Emotion-performance relationships: A structural modeling analysis of the refined IZOF model. In A. Papaioannou, M. Goudas, Y. Theodorakis, (Eds.),

- 6.3.22. Papaioannou, A., & Doukas, K. (2005).** Knowledge and regulation of motivation in sport and exercise. 11th World Congress of Sport Psychology.
- 6.2.23. Lintunen, T., Elbe, A. M., Apatzsch, E., Strengell, A. M., Alfermann, D., Bakker, F., ... & **Papaioannou, A. (2009).** Career and employment survey for the former students of the European Master's Programme in Sport and Exercise Psychology. In *International Society of Sport Psychology (ISSP) World Congress: Meeting New Challenges and Bridging Cultural Gaps in Sport and Exercise Psychology.*
- 6.3.24. **Papaioannou, A. & Gorozidis, G. (2011).** Utilizing the theories of planned behavior and self-efficacy, to explain physical education teachers' behaviors and their intentions to implement a new curriculum. *Proceedings of the 13th European Congress of Sport Psychology, (279-289).* Madeira: Portugal.
- 6.3.25. Digelidis, N., Chatzipanteli, A., **Papaioannou, A., & Theodosiou, A. (2011).** *Teaching styles, task-involving motivational climate and metacognitive activity: an intervention plan in PE classes* (No. IKEECONF-2019-440). Institute of Sport of the Autonomous Region of Madeira, IP-RAM.
- 6.3.27. Tessier, D., Tzioumakis, Y., Sarrazin, P., Diglidis, N., Papaioannou, A., Quedstedt, E., & Duda, J. (2011). Development of an observational instrument assessing the coach-created environment. In *13th Annual Congress for Sport Psychology (FEPSAC).*
- 6.3.28. Gorozidis, G., Tzioumakis, Y., & Papaioannou, A. G. (2011). Utilizing the theories of planned behavior and self-efficacy, to explain physical education teachers' behaviors and their intentions to implement a new curriculum. In *13th European Congress of Sport Psychology "Human Performance, Well being and Health", Madeira, Portugal.*

6.4. Long abstracts

- 6.4.1. Papaioannou, A. (1992):** Perceptions of classes' goals and the effects on students' motivation. Journal of Sport Science
- 6.4.2. Papaioannou, A. (1992):** Goal perspectives, motivation and the interaction of person and environment. Journal of Sport Science.
- 6.4.3. Papaioannou, A & Diggelidis, N. (1996).** Developmental differences in students' motivation, goal orientations, perceived motivational climate and perceptions of self in Greek physical education. Journal of Applied Sport Psychology, 8, Supplement, \$15.
- 5.4.4. Papaioannou, A., Nikolopoulos, K. (1998).** Students' perceptions of motivational climate and differential treatment in physical education. Journal of Applied Sport Psychology, 10, Supplement, \$95.
- 6.4.5. Papaioannou, A., Goudas, M., & Derri, V. (1999).** Goal perspectives, perceived motivational climate, perceived ability, and intrinsic interest in physical education lessons during elementary school. Journal of Applied Sport Psychology, 11.
- 6.4.6. Papaioannou, A., Karastogiannidou, K., Theodorakis, Y., Theodosiou, A., Natsis, P., Kouli, O. Perkos, S. & Mouzakidis, C. (1999).** Goal perspectives, perceived motivational climate, life satisfaction and health-related attitudes and behaviors of Greek students. Journal of Applied Sport Psychology, 11.

6.5. Documents for the Greek Ministry of Education- Institute of Educational Policy

1. Ανάπτυξη Νέου Αναλυτικού Προγράμματος Φυσικής Αγωγής για το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ). Επόπτης για το Γυμνάσιο (2020-2021) - ΙΕΠ/ΥΠΕΠΘ

2. Αξιολογητής και Συντονιστής: "Πρόγραμμα Σπουδών: Φυσική Αγωγή (Τάξεις: Α', Β', Γ'): Γενικό Λύκειο" του ΙΕΠ/ΥΠΕΠΘ <http://repository.edulll.gr/edulll/handle/10795/1801>
3. Αξιολογητής και Συντονιστής: "Οδηγός για τον εκπαιδευτικό: Φυσική Αγωγή (Τάξεις: Α', Β', Γ'): Γενικό Λύκειο" του ΙΕΠ/ΥΠΕΠΘ <http://repository.edulll.gr/edulll/handle/10795/1755>
4. Εμπειρογνώμονας εκπόνησης "Οδηγού για τον εκπαιδευτικό Φυσικής Αγωγής: Γυμνάσιο" για το ΙΕΠ/ΥΠΕΠΘ. <http://repository.edulll.gr/edulll/handle/10795/1890>
5. Συντονιστής Ανάπτυξης "Βιβλίο Εκπαιδευτικού Β' Γυμνασίου" του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου/ΥΠΕΠΘ http://www.pi-schools.gr/books/gymnasio/fys_agogi_b/kath/p_1_168.pdf
6. Συντονιστής Ανάπτυξης "Βιβλίο Εκπαιδευτικού Γ' Γυμνασίου" του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου/ΥΠΕΠΘ http://www.pi-schools.gr/books/gymnasio/fys_agogi_c/sel_1_73.pdf

7. Invited speaker and congress presentations

7.1. International Invitations

- 7.1.1. University of Exeter, U.K.. Title of presentation: "*Achievement goals in children, with reference to physical education*" in the international congress of the university of **EXETER, U.K.** "Research in teacher education: European perspectives in a changing Europe. Expert Seminar" (1-4 July '94).
- 7.1.2. Invitation from the university of Oslo, Norway for presentations and development of research project (7-21 June 1997).
- 7.1.3. Invitation from the university of Jyvaskyla, Finland for teaching and development of common research project (July 1999).
- 7.1.4. Invitation from the European Federation of Sport Psychology (FEPSAC) as key-note speaker for the topic "motivation in sport" at the 10th European Congress of Sport Psychology, Prague (July, 1999).
- 7.1.5. Invitation from the university of Porto, Portugal as key-note speaker at the International Congress of Physical Education (October, 1999).
- 7.1.6. Invitation from the European College of Sport Science for symposium at the 5th European Congress of Sport Science (July, 2000).
- 7.1.7. Invitation from the European College of Sport Science for symposium at the 7th European Congress of Sport Science (July, 2002).
- 7.1.8. Invitation as key-note speaker at the international congress of Sport psychology and the national congress of the Spanish federation of sport psychology (December 2002).
- 7.1.9. Invitation from the European College of Sport Science for symposium at the 13th European Congress of Sport Science (July, 2007).
- 7.1.10. Invitation from Wingate Institute, Israel (June 2009).
- 7.1.11. Invitation from Cypriot Ministry of Athletics (July 2009).
- 7.1.12. Invitation from the Turkey's Association of Physical Education & Sport Teaching (Mersin 25-27 April, 2013).
- 7.1.13. Invitation from the European College of Sport Science for symposium at the European Congress of Sport Science, Barcelona (June, 2013).
- 7.1.14. Invitation from Korean Alliance for Health Physical Education, Recreation and Dance, Ansan City August 25-27, 2016.
- 7.1.15. Invitation from Indian National Association of Sport Psychology, 2016.
- 7.1.16. Invitation from Turkey's Association of Sport Sciences (Antalya 15-17 November, 2017).

7.2. Invitations at a national level

More than 30 invitations at a national level (Greece).

7.3 Congress presentations

Over 100; Examples:

- 7.3.1. Ραφαϊοαννου, Α. (1990):** Goal perspectives and motives for participation in PE lessons as they are perceived by 14 and 17 year old Greek students. World convention in Sport Pedagogy, Loughborough, UK.
- 7.3.2. Ραφαϊοαννου, Α. (1991):** Teachers' and students' behaviour towards high and low achievers when different goals are adopted. European Congress in Sport Psychology, Cologne, Germany.
- 7.3.3. Παπαϊωάννου, Α. (1990):** Κίνητρα για συμμετοχή Ελλήνων μαθητών στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής. 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αθλητικής Ψυχολογίας, Αθήνα
- 7.3.4. Παπαϊωάννου, Α. (1990):** Παρακίνηση για επίδοση και μάθηση και οι σχέσεις τους με τα κίνητρα συμμετοχής στο μάθημα Φυσικής Αγωγής. 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αθλητικής Ψυχολογίας, Αθήνα
- 7.3.5. Παπαϊωάννου, Α. (1991):** Παρακινητικοί προσανατολισμοί Ελλήνων μαθητών στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Αθήνα
- 7.3.6. Παπαϊωάννου, Α. (1991):** Παρακίνηση μαθητών σε τάξεις Φυσικής Αγωγής με διαφορετικούς στόχους. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Αθήνα.
- 7.3.7. Παπαϊωάννου, Α., Βαρσάμης, Π., Κεντριστακής, Δ., Τσελεκίδου, Ε. (1991):** Το πλαίσιο του μαθήματος και το επίπεδο ένταξης των μαθητών σε 8 τάξεις Φυσικής Αγωγής. 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Φοιτητών ΤΕΦΑΑ, Θεσσαλονίκη.
- 7.3.8. Παπαϊωάννου, Α., Κοντόβας, Μ., Πετρόπουλος, Δ., Τσιάμα, Κ., Ψωματάκη, Μ. (1991):** Η αλληλεπίδραση καθηγητών-μαθητών σε 8 τάξεις Φυσικής Αγωγής. 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Φοιτητών ΤΕΦΑΑ, Θεσσαλονίκη.
- 7.3.9. Παπαϊωάννου, Α. & Θεοδωράκης, Ι. (1992):** Ένα μοντέλο πρόβλεψης της πρόθεσης των μαθητών για συμμετοχή στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής. 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αθλητικής Ψυχολογίας, Αθήνα.
- 7.3.10. Παπαϊωάννου, Α. (1992):** Τα αποτελέσματα της αλληλεπίδρασης ατομικών και περιβαλλοντικών διαφορών στην παρακίνηση των μαθητών. 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αθλητικής Ψυχολογίας, Αθήνα.
- 7.3.11. Παπαϊωάννου, Α. (1992):** Διαφορές μεταξύ τάξεων Φυσικής Αγωγής με διαφορετικούς στόχους. 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αθλητικής Ψυχολογίας, Αθήνα
- 7.3.12. Παπαϊωάννου, Α. (1993):** Ο ρόλος των διαφορετικών στόχων στην παρακίνηση των μαθητών στη φυσική Αγωγή. 1ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Κομοτηνή, 21-23 Μαΐου 1993.
- 7.3.13. Παπαϊωάννου, Α., Αυγερινός, Α., Θεοδωράκης, Ι., & Κιουμουρτζόγλου, Ε. (1994):** Ο στόχος για βελτίωση παράγοντας μάθησης και παρακίνησης. 2ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Κομοτηνή, 20-22 Μαΐου 1994.
- 7.3.14. Παπαϊωάννου, Α. (1994):** Αντιλήψεις μαθητών της διαφορετικής συμπεριφοράς καθηγητών Φυσικής Αγωγής προς ικανούς και λιγότερο ικανούς μαθητές. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αθλητικής Ψυχολογίας, Αθήνα.
- 7.3.15. Παπαϊωάννου, Α. (1994):** Η ψυχολογία στη σχολική φυσική αγωγή. Εισήγηση σε Στρογγυλή Τράπεζα στο 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αθλητικής Ψυχολογίας.
- 7.3.16. Παπαϊωάννου, Α. & Νικολόπουλος Κ. (1995):** Αντιλήψεις μαθητών του κλίματος τάξεων φυσικής αγωγής για αγόρια και κορίτσια. 3ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Κομοτηνή, 19-21 Μαΐου 1994.
- 7.3.17. Παπαϊωάννου, Α. (1995):** «Πάρτε μπάλες και παίξτε»: Πόσο στ' αλήθεια αυτό ευχαριστεί τους μαθητές; 1ο Συνέδριο Ένωσης Γυμναστών Βορείου Ελλάδος, Θεσσαλονίκη, Δεκέμβριος.
- 7.3.18. Παπαϊωάννου, Α., & Λγγελίδης Ν. (1996):** «Όσο μεγαλώνουμε τόσο μισούμε τη Φ.Α. και τον εαυτό μας όταν ασκείται...»: Μεταβολές στην παρακίνηση μαθητών στη Φ.Α. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο καθηγητών φυσικής αγωγής, Αθήνα, 15-17 Μαρτίου 1996.
- 7.3.19. Παπαϊωάννου, Α. (1996):** 1750 μαθητές Λυκείου απαντούν ότι θα προσπαθούσαν στο μάθημα της Φ.Α αν μάθαιναν κάτι ευχάριστο και χρήσιμο για τη ζωή τους. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο καθηγητών φυσικής αγωγής, Αθήνα, 15-17 Μαρτίου 1996.
- 7.3.20. Παπαϊωάννου, Α. (1996):** «Καλά τον έκαναν τον Μπάκα, έτσι δένω κι εγώ...»: Παράγοντες που επηρεάζουν τη βία στα ελληνικά γήπεδα. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο καθηγητών φυσικής αγωγής, Αθήνα, 15-17 Μαρτίου 1996.
- 7.3.21. Παπαϊωάννου, Α. (1996):** Η φυσική αγωγή στην εκπαίδευση με ιδιαίτερη έμφαση την Α/θμια. Εισήγηση σε Στρογγυλή Τράπεζα στο 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο καθηγητών φυσικής αγωγής, Αθήνα, 15-17 Μαρτίου 1996.

- 7.3.22. Παπαϊωάννου, Α., & Νικολόπουλος, Κ. (1996):** Ανάπτυξη ερωτηματολογίου για τη μέτρηση της αντίληψης του κλίματος στο μάθημα φυσικής αγωγής για μαθητές υψηλών και χαμηλών ικανοτήτων. 4ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Κομοτηνή, 17-19 Μαΐου 1996.
- 7.3.23. Παπαϊωάννου, Α., Βρεττάκου, Β., & Μόρου Α. (1996):** Αντίληψη κλίματος παρακίνησης, πιστεύω για τα αίτια της επιτυχίας και αθλητική-αντιαθλητική συμπεριφορά αθλητών και αθλητριών μπάσκετ. 4ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Κομοτηνή, 17-19 Μαΐου 1996.
- 7.3.24. Διγγελίδης, Ν., & Παπαϊωάννου, Α. (1996):** Πρόβλεψη της διασκέδασης και της προσπάθειας στο μάθημα φυσικής αγωγής από την αντίληψη του κλίματος παρακίνησης, τους προσωπικούς προσανατολισμούς και την αντίληψη του εαυτού. 4ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Κομοτηνή, 17-19 Μαΐου 1996.
- 7.3.25. Παπαϊωάννου, Α. (1997).** Αθλητική βία: Στάσεις και συμπεριφορές των νέων στην Ελλάδα. Συνέδριο «Η βία στις αθλητικές συναντήσεις», Αθήνα, 17-18 Μαΐου 1997.
- 7.3.26. Παπαϊωάννου, Α. & Κούλη Ο. (1997).** Ασκήσεις βόλει στο μάθημα φυσικής αγωγής που επικεντρώνουν την προσοχή στο εγώ και στο έργο. 5ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Κομοτηνή, 16-18 Μαΐου 1997.
- 7.3.27. Παπαϊωάννου, Α. & Στουφή Α. (1997).** Η επίδραση της αμοιβής και των στόχων διαδικασίας και απόδοσης στη μάθηση μιας νέας κινητικής δεξιότητας μπροστά σε ακροατήριο. 5ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Κομοτηνή, 16-18 Μαΐου 1997.
- 7.3.28. Παπαϊωάννου, Α., Χριστοδουλίδης Τ., & Πλέσσα, Κ. (1997).** Εσωτερική-εξωτερική πειθαρχία στο μάθημα της φυσικής αγωγής και των μαθηματικών. 5ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Κομοτηνή, 16-18 Μαΐου 1997.
- 7.3.29. Παπαϊωάννου, Α., & Νικολόπουλος, Κ. (1998).** Αντίληψη κλίματος παρακίνησης και συμπεριφοράς καθηγητών προς αγόρια και κορίτσια στο μάθημα φυσικής αγωγής. 2ο Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Θεσσαλονίκη, 20-22 Μαρτίου 1998.
- 7.3.30. Παπαϊωάννου, Α., & Κούλη, Ο. (1998).** Στόχοι επίτευξης, αντίληψη κλίματος παρακίνησης, ιδανική ψυχολογική κατάσταση και άγχος σε μαθήματα φυσικής αγωγής με διαφορετική δομή καθηκόντων. 6ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Κομοτηνή, 22-24 Μαΐου 1998.
- 7.3.31. Διγγελίδης, Ν. & Παπαϊωάννου, Α. (1998).** Διαχρονική μελέτη των αναπτυξιακών διαφορών ως προς την εσωτερική παρακίνηση, τους στόχους επίτευξης, την αντίληψη κλίματος παρακίνησης και την αντίληψη εαυτού στο μάθημα της φυσικής αγωγής. 6ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Κομοτηνή, 22-24 Μαΐου 1998.
- 7.3.32. Παπαϊωάννου, Α. & Βουδαλικάκης, Η. (1998).** Προσανατολισμοί επίτευξης, πειθαρχία και λόγοι πειθαρχίας στο μάθημα φυσικής αγωγής. 6ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Κομοτηνή, 22-24 Μαΐου 1998.
- 7.3.33. Παπαϊωάννου, Α. & Βουδαλικάκης, Η., Ντίκος, Κ. (1998).** Αντιλήψεις διδακτικών στρατηγικών για τη διατήρηση της πειθαρχίας στο μάθημα φυσικής αγωγής. 6ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Κομοτηνή, 22-24 Μαΐου 1998.
- 7.3.34. Θεοδωράκης Ι., Δούμα Ε., Πέρκος Σ., Μουζακίδης Χ., Παπαϊωάννου Α. (1999).** Στάσεις, αντιλήψεις και συμπεριφορές ως προς ένα υγιεινό τρόπο ζωής. 7ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Κομοτηνή, 21-23 Μαΐου 1999.
- 7.3.35. Παπαϊωάννου Α., Σαλέπη Π., Κούλη Ο., Μπεμπέτσος Ε., Θεοδωράκης Ι. (1999).** Στάσεις, αντιλήψεις και συμπεριφορές ως προς ένα υγιεινό τρόπο ζωής: Διαφορές λόγω βαθμίδας εκπαίδευσης και φύλου. 7ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Κομοτηνή, 21-23 Μαΐου 1999.
- 7.3.36. Παπαϊωάννου Α., Σίμνης Π., Νάτσης Π., Θεοδοσίου Α., Θεοδωράκης Ι. (1999).** Στάσεις, αντιλήψεις και συμπεριφορές ως προς ένα υγιεινό τρόπο ζωής. 7ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Κομοτηνή, 21-23 Μαΐου 1999.
- 7.3.37. Παπαϊωάννου Α., Μπάκας Γ., Βουδαλικάκης Η., Πλέσσα Κ., Θεοδωράκης Ι. (1999).** Στάσεις, αντιλήψεις και συμπεριφορές ως προς ένα υγιεινό τρόπο ζωής. 7ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Κομοτηνή, 21-23 Μαΐου 1999.
- 7.3.38. Γιαννούδης Γ., Παπαϊωάννου Α., Χριστοδουλίδης Τ., Πλέσσα Κ. (1999).** Στόχοι διαδικασίας και απόδοσης στη ρίψη μπάλας χειροσφαίρισης. 7ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Κομοτηνή, 21-23 Μαΐου 1999.
- 7.3.39. Μπονόβα Ο., Δημητριάδου Μ., Παπαϊωάννου Α., Χριστοδουλίδης Τ. (1999).** Έρευνα στην παρακίνηση στους χώρους άθλησης από το 1980 ως το 1998. 7ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Κομοτηνή, 21-23 Μαΐου 1999.

- 7.3.40. Παπαϊωάννου, Α. (1999).** Προσανατολισμοί στόχων και η καλλιέργεια ενός υγιεινού τρόπου ζωής δια μέσου της φυσικής αγωγής. 7^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Κομοτηνή, 21-23 Μαΐου 1999.
- 7.3.41. Ταμπουρατζής, Σ., Κουκουρή, Κ., Παπαϊωάννου, Α., Μιχαλοπούλου, Μ., Τριγώνης, Ι. (1999).** Αίτια εγκατάλειψης της αγωνιστικής δραστηριότητας νεαρών αθλητών στίβου. 7^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Κομοτηνή, 21-23 Μαΐου 1999.
- 7.3.42. Λιγνός, Ν., Μόκου, Ε., Μιχαλοπούλου, Μ., Παπαϊωάννου, Α. (1999).** Κίνητρα και αίτια ενασχόλησης παιδιών ηλικίας 9-14 χρόνων με το άθλημα του βόλεϊ. 7^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Κομοτηνή, 21-23 Μαΐου 1999.
- 7.3.43. Ραπαϊοάννου, Α., Karastogiannidou, C., Plessa, C., Kouli, O., Bebetsov, V., Theodosiou, A., (1999).** Age and gender differences in attitudes, perceptions and behaviors in the physical education lesson and towards a healthy lifestyle. 4th Annual Congress of the European College of Sport Science. Rome, July 14-17, 1999.
- 7.3.44. Ραπαϊοάννου, Α. (2000):** Creating a motivational climate in school. 5th Annual Congress of the European College of Sport Science. Jyvaskyla, July 19-23, 2000.
- 7.3.45. Παπαϊωάννου, Α. (2000):** Ο ρόλος της φυσικής αγωγής και του αθλητισμού στην προώθηση ενός υγιούς τρόπου ζωής. 1^ο Συνέδριο Ελληνικής Εταιρείας Αθλητικής Επιστήμης, Αθήνα, 10-12 Νοεμβρίου.
- 7.3.46-7.3.57:** Eleven presentations with co-authors at the 8^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Κομοτηνή, 19-21 Μαΐου 2000.
- 7.3.58-7.3.66:** Eight presentations with co-authors at the 9^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Κομοτηνή, 18-20 Μαΐου 2001.
- 7.3.67. Ραπαϊοάννου, Α., & Karastogiannidou C. (2001).** Goal orientations and health-related behaviors. 17th World Conference on health promotion and health education. Paris, 15-20 July 2001.
- 7.3.68-7.3.75:** Seven presentations with co-authors at the 10^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Κομοτηνή.
- 7.3.76-7.3.82:** Six presentations with co-authors at the 7^ο Ευρωπαϊκό Συνέδριο του Αθλητικού Κολεγίου, Αθήνα, Ιούλιος 2002.
- 7.3.83. Ραπαϊοάννου, Α. (2002).** Changing the motivational climate in physical education. Ανακοίνωση σε συμπόσιο κατόπιν προσκλήσεως, από την επιστημονική επιτροπή του 7^ο Ευρωπαϊκού Συνεδρίου του Αθλητικού Κολεγίου, Αθήνα, Ιούλιος 2002.
- 7.3.84. Ραπαϊοάννου, Α., Magotsiou, E., Sagovits, A., Zlatanou, V. (2002).** Goal Orientations in the Health Behavioral Domain. 25th International Congress of Applied Psychology, Singapore, 7-12 July, 2002.
- 7.3.85 – 7.3.110:** More than 25 presentations with co-authors at the: 11^ο, 12^ο και 13^ο Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Κομοτηνή (2003-2004-2005).

III. TEACHING

8. Teaching

8.1. Teaching subjects

1998-2005	Sport psychology	Diploma course
1994-now	Sport pedagogy	Diploma course
2008-now	Psychology in youth sport	Master Course
1999-2003	Exercise & mental health	Master course
1999-now	Physical education in high school	Master course
1996-now	Applied Statistics	Doctoral course
1994-now	Applied Statistics	Master course
2006-2007	Health education	Master course
2005-now	P.E. in schools - Practicum (Dpt. leader)	Diploma course
1993-1997	Computers in P.E.	Diploma course

8.2. Supervision

30+ Master theses
 11 Doctoral theses
 Currently, supervision of 1 Master theses and 4 doctoral theses

8.3. Lecturer in the European Master's in Exercise & Sport Psychology.

8.4 Teaching in Further education

From 1994 to 2000 in Alexandroupolis and Kavala teaching to further education courses for physical education teachers in primary and secondary schools.

Teaching to further education courses for physical education teachers working in Olympic education courses (2001) and in the project Kallipateira (2006) aiming at the promotion of equality and human values through participation in youth physical activity programs.

IV. ADMINISTRATION

9.1 Dean and Head of School of Physical Education and Sport Science, 2017-2019; Dean of School of Physical Education, Sport Science & Dietetics, 2019-2024.

9.2. Deputy Head of the Department of Physical Education and Sport Science, University of Thessaly (2010 -2012).

9.2. Director of the Master's program in Exercise Psychology, University of Thessaly (2008-2019)

9.4. Local Coordinator of the European Master's in Sport and Exercise Psychology (EMSEP) Erasmus Mundus program (2010-2024).

9.5. University committees

9.5.1. In 2005-2006 and 2017-2019 member of the Senate of university of Thessaly.

9.5.2. From September 2005 until 2017 member of the research committee of university of Thessaly.

9.5.3. 2010 - 2017 member of the Board of the Vocational Training Center of University of Thessaly.

9.5.4. Since September 1995 participation in various committees of the Department of Physical Education and Sport Science.

9.2. Organization of Congresses and Courses

9.2.1. Director of the 10th World Congress of Sport Psychology, Skiathos, Greece, 28/5 – 2/6 2001 and editor of its proceedings (5 volumes).

9.2.2. Director of the 11th Congress of the Hellenic Society of Sport Psychology, with International Participation and the ENYSP Workshop 2010. Trikala, 4-7 November, 2010.

9.2.3. Director of the 1st Congress of the Greek Association of Professionals in Sport and Exercise.

9.2.4. Co-director (with Y. Theodorakis) of the International Congress of Sport Psychology (Komotini 1-3 November, 1996) with the support of the European project EYRATHLON.

9.2.5. Organizer of the 2007 Intensive Course of the European Master's in Exercise & Sport Psychology, Trikala, 29 Jan – 10 Feb. 2007.

V. DISTINCTIONS, RECOGNITION, PROFESSIONAL WORK

10. Distinctions-Scholarships

1. Honor Award of the International Society of Sport Psychology (2017). <https://www.issponline.org/past-award-winners>
2. Visiting Professor award of the University of Padova (2016).
3. Scholarship from the university of Jyvaskyla Finland as distinguished young researchers (1999).
4. Scholarship from Greek Government for postgraduate studies in UK (1988-1992).
5. Diploma with Excellence from the Aristotle University of Thessaloniki.
6. Scholarship for student excellence (1981).

11. Member of Scientific Societies

Vice President of the ISSP (International Society of Sport Psychology) 2013-2017. Treasurer of the ISSP 2005-2009. Elected member of the Managing Council of the ISSP from 2001 until 2017.

Treasurer of the Federation of European Sport Psychology (FEPSAC) from 2019 until 2026.

Member of the Association for the Advancement of Applied Sport Psychology (AAASP), of the American Psychological Association (APA), of the International Association of Applied Psychology (IAAP) of the Society of Northern Greek Psychologists.

President of the Greek Association of Sport Psychology (2008-2010 & again 2020-2023).

Vice-President of the Greek Association of Professionals in Sport and Exercise (2020-2024).

Vice-president of the Greek Academy of Physical Education.

12. Editorial

12.1. Editor-in-Chief (2008-2023) of the INTERNATIONAL JOURNAL OF SPORT AND EXERCISE PSYCHOLOGY the official journal of the International Society of Sport Psychology (ISSP), which was published by Fitness Information Technology until 2010 and from Taylor and Francis since 2011.

12.2. Editor of the special issue of the INTERNATIONAL JOURNAL OF SPORT AND EXERCISE PSYCHOLOGY for sport psychology in the school environment, September 2006.

12.3. Editor of the journal Ekivolos the official journal of the Greek Academy of Physical Education (2003-2008).

12.4. Editorial Board member of the PSYCHOLOGY OF SPORT AND EXERCISE, the official journal of the European Federation of Sport Psychology (FEPSAC), Elsevier Science, Oxford, UK: from 2000 until 2011.

12.5. Editorial Board member of the INTERNATIONAL JOURNAL OF SPORT AND EXERCISE PSYCHOLOGY, the official journal of ISSP: from 2001 until now.

13. Reviewer of International Journals

More than 20. Examples:

- 3.1. Behavioral Medicine
- 3.2. European Journal of Sport Science
- 3.3. International Journal of Sport Psychology
- 3.4. International Journal of Behavioral Nutrition and Physical Activity
- 3.5. Journal of Adolescence
- 3.6. Journal of Applied Sport Psychology
- 3.7. Journal of Experimental Psychology: Applied for review
- 3.8. Journal of Medicine & Science in Sports
- 3.9. Journal of Sport & Exercise Psychology
- 3.10. Journal of Sport Science
- 3.11. Journal of Teaching in Physical Education
- 3.12. Kinesiology
- 3.13. Learning and Instruction
- 3.14. Motivation and Emotion
- 3.15. Patient Education and Counselling
- 3.16. Perceptual & Motor Skills
- 3.17. Preventive Medicine
- 3.18. Psychology of Sport and Exercise

- 3.19. Research Quarterly for Exercise & Sport
- 3.20. Sport, Exercise, and Performance Psychology
- 3.21. Teaching and Teacher Education
- 3.22. The Sport Psychologist

14.1. h-index: 53

14.2. Citation index: More than 10.000 (Google scholar).

http://scholar.google.gr/citations?user=A_S8iaAAAAAJ&hl=el